



CATALOGUE DES FORMATIONS

2023 / 2024

Contact pour information et réservation

aurelie@hubiquit.com

Sommaire

Informations générales sur l'exactions des formations proposées.....	3
Liste des formations.....	6
Formations rattachées à l'utilisation des outils numérique.....	9
B1 Créer un diaporama et des images animées avec Keynote.....	10
B2 Maîtriser les bases de Pages et Numbers	12
B4 Autoévaluation et gestion de la compétence	11
C1 Les Applications Microsoft Office 365	13
Q3 Animation et gestion de la classe avec des outils numériques	14
Formation rattachées à la prise en main Technique des outils numériques	15
G1 Formation MDM Jamf School	15
G2 Formation MDM Jamf Pro	16
G3 Formation MDM Mosyle.....	17
G4 Formation Apple School Manager	18
G5 Formation Administration des postes Mac OS.....	19

INFORMATIONS GENERALES SUR LES ACTIONS DE FORMATIONS PROPOSEES

Notre offre

« De l'école Maternelle au Lycée, les programmes scolaires inscrivent la nécessité d'acquérir et de maîtriser des compétences numériques.

Tous les enseignements peuvent, dans le cadre des activités habituelles de l'enseignement, mobiliser des outils et des ressources numériques qui participent à la construction des compétences »

Direction du Numérique pour l'éducation -

Nous souhaitons accompagner au mieux les établissements scolaires dans l'évolution des pratiques liées au numérique et aux pratiques techniques. C'est pourquoi notre offre est articulée en deux parties :

- Une première partie rattachée au cadre des références des compétences numériques (CNCN) centré en vigueur depuis la rentrée scolaire 2019.
- Une seconde partie axée sur les pratiques techniques liées à l'utilisation de ces outils numériques.

Nos formations s'adressent à tous les professeurs d'écoles primaires, collèges et lycées, référents numériques de leur établissements, souhaitant évoluer dans leurs pratiques pédagogiques et techniques grâce et avec les nouvelles technologies, sur la base de l'utilisation de l'iPad.

L'objectif est d'enrichir les pratiques des enseignants, et de leur permettre la gestion de ces outils.

Ouvert à tous, sans pré-requis particulier, nous nous adaptons à vos besoins et spécifications pour vous proposer des formations, sur mesure, au plus proche de vos attentes.

Les formations sont organisées sur une demi-journée ou une journée ou plus selon les contenus envisagés.

Nos formations comprennent :

- Les coûts d'organisation
- Les frais d'animation
- Les supports remis aux stagiaires

Le Prix ne comprend pas :

Les frais de déplacements, certaines destinations nécessitent une participation.

N'hésitez pas à nous contacter pour toutes informations complémentaires à :
aurelie@hubiquit.com

NOS ENGAGEMENTS

Nos formations s'inscrivent dans un démarche de qualité s'appuyant sur des formateurs experts dans leur domaine, reconnus par l'Education Nationale, curieux et développant des besoins de gestions des outils numériques.

Ce qui motive nos missions :

- Partager nos expériences et notre savoir dans le domaine de numérique
- Accompagner les établissements scolaires vers une tradition numériques mobilisant de nouveaux outils.

Les contenus de formation et les supports sont créés par l'ensemble de l'équipe de formateurs.

Dans le contexte sanitaire actuel, nos formation sont essentiellement dispensées à distance, mais seront adaptées totalement à votre environnement de travail.

Nous nous déplaçons dans votre établissement, pour que nos formations correspondent parfaitement à votre environnement de travail.

Sans nombre de stagiaires minimum, des formations individuelles et sur mesures peuvent être proposées.

Nos démarches de formations sont adaptées en fonction du contenu souhaité, et du nombre de participants.

Nous nous efforçons de ne nous appuyer sur une méthode active. Nous privilégions l'expérimentation, les manipulation et la participation.

Grâce à des mises en situation concrètes, les enseignants et référents numériques pourront très rapidement mettre en oeuvre les compétences acquises.

A l'issue de chaque formation, les participants seront sollicités pour évaluer la formation à laquelle ils auront assisté.

Validité du catalogue : Juillet 2024

4/22

||
HUBiquiT(é)
coopérative . numérique

NOS FORMATEURS :



Sylvain RUFFAT
Co-gérant HubiquiT
Formateur MDM Jamf
Formateur ASM
Ingénieur Technique



Xavier PELLAT
Ingénieur Technique Senior
Formateur MDM Jamf
Formateur ASM
Formateur Microsoft



Tommy BON
Mobile Device Management Specialist
Formateur MDM Mosyle, Itunes
Formateur ASM



LISTES DES FORMATIONS Catalogue 2023 - 2024

6/22

Les outils iWork et leurs usages en classe

B1 Créer un diaporama et des images animées avec Keynote

Réaliser ou faire réaliser des diaporamas et des infographies animées.

B2 Maîtriser les bases de Pages et Numbers

Utiliser et faire utiliser par les élèves les principales applications natives de l'iPad (traitement de texte, tableur) avec remise de travaux dans une boîte de dépôt.

B3 Créer son livre numérique avec Pages

Réaliser ses propres manuels numériques ou fiches d'activités aux contenus variés (textes, vidéos, QCM, etc...).
Créer son livre numérique pour la rédaction de textes longs.

B4 Autoévaluation et gestion de la compétence

Réaliser un document interactif d'évaluation et autoévaluation de l'élève lors d'une activité.

Pré - Requis : connaissance basique de la suite Iwork et de l'iPad - Objectifs : maîtriser les outils pour réaliser des cours numériques dynamique

Les outils Microsoft Office 365 et leurs usages en classe

C1 Les applications Microsoft Office 365

Utiliser et faire utiliser par les élèves les applications de la suite Office 365 (traitement de texte, tableur, diaporama).

Pré-requis : connaissance basique de la suite Microsoft Office 365 - Objectifs : maîtrise des outils pour réaliser des cours numériques dynamiques

Gestion de Classe

Q3 Animation et gestion de classe avec des outils numériques

Différenciation pédagogique, travail en îlot et animation du cours à partir du vidéoprojecteur.

Pré-requis : Maîtrise de l'iPad, connexion internet, vidéo projecteur - Objectifs : animation de cours à partir du vidéo-projecteur

HubiquiT

11 Rue Jany - 31000 Toulouse

Téléphone: 06 30 04 22 47

Siret : 80971089000033 RCS TOULOUSE - Code APE 6202A - Forma juridique SARL Coopérative - Capital Social 400€

Prise en main Technique des outils numériques

- G1** **Formation MDM Jamf School**
Apprendre à gérer les outils numériques via la plateforme Mdm Jamf School
Pré-requis : un ordinateur avec connexion internet pour accès aux plateformes ASM / MDM, 1 ipad
Objectifs : Maitrise des outils MDM et ASM dans le but de gérer les dispositifs d'infogérance.
- G2** **Formation MDM Jamf Pro**
Apprendre à gérer les outils numériques grâce à la plateforme Jamf Pro
Pré-requis : un ordinateur avec connexion internet pour accès aux plateformes ASM / MDM, 1 ipad
Objectifs : Maitrise des outils MDM et ASM dans le but de gérer les dispositifs d'infogérance
- G3** **Formation MDM Jamf Mosyle**
Apprendre à gérer les outils numériques grâce à la plateforme Mosyle
Pré-requis : un ordinateur avec connexion internet pour accès à la plateforme MDM, 1 ipad
Objectifs : Maitrise des outils MDM dans le but de gérer les dispositifs d'infogérance
- G4** **Formation MDM Intunes**
Apprendre à gérer les outils numériques grâce à la plateforme Intunes
Pré-requis : un ordinateur avec connexion internet pour accès à la plateforme MDM, 1 ipad
Objectifs : Maitrise des outils MDM dans le but de gérer les dispositifs d'infogérance

- G5** **Formation Apple School Manager**
Apprendre à gérer les utilisateurs et les classes via Apple School Manager
Pré-requis : un ordinateur avec connexion internet pour accès à la plateforme ASM, 1 ipad
Objectifs : Maitrise de la plateforme Apple School Manager dans le but de gérer les élèves et les applications
- G6** **Formation à l'administration des postes Mac OS**
Apprendre la gestion des ordinateurs utilisant le système Mac Os
Pré-requis : un ordinateur comprenant Mac Os serveur avec une connexion internet
Objectifs : Gestion d'un parc informatique Apple

FORMATIONS RATTACHÉES AU CADRE DE RÉFÉRENCE DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES (CRCN)

Les outils iWork et leurs usages en classe

B1 Créer un diaporama et des images animées avec Keynote

Description : Réaliser ou faire réaliser des diaporamas et des infographies animées.		Logiciels utilisés : Keynote Photos	
Exemple de situation d'enseignement : Créer une infographie dynamique aidant à la mémorisation d'une série d'étapes d'une expérience scientifique, de gestes professionnels... Réalisation d'une présentation pour la projeter.			
Liens avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture : Savoir organiser des informations sous des formats appropriés (D. 2 – Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information)			
"Utiliser de manière pertinente les technologies numériques pour produire soi-même des contenus (D. 2 – Les méthodes et outils pour apprendre)"			
Utiliser de manière pertinente les technologies numériques pour produire soi-même des contenus (D. 2 – Les méthodes et outils pour apprendre)			
Cadre de référence des compétences numériques		Niveau de maîtrise	
Domaines	Compétences		
1. Information et données	1.2 Gérer des données	Sauvegarder des fichiers dans l'ordinateur utilisé, et dans un espace de stockage partagé et sécurisé, afin de pouvoir les réutiliser	2 partagé et sécurisé, afin de pouvoir les réutiliser
	3.2 Développer des documents multimédia	Produire une image, un son ou une vidéo avec différents outils numériques. Utiliser des procédures simples pour modifier un document multimédia	3 procédures simples pour modifier un document multimédia
3. Création de contenus	3.3 Adapter les documents à leur finalité	Organiser des contenus numériques en vue de leur consultation et/ou de leur réutilisation par autrui. Adapter les formats des contenus numériques pour les diffuser selon des modalités variées	4 autrui. Adapter les formats des contenus numériques pour les diffuser selon des modalités variées

Les outils iWork et leurs usages en classe

B4 Créer son livre numérique avec Pages

Description :
Réaliser ses propres manuels numériques ou fiches d'activités aux contenus variés (textes, vidéos, QCM, etc...).
Créer son livre numérique pour la rédaction de textes longs.

Logiciels utilisés :
Pages
iBooks Author

Exemple de situation d'enseignement :
Réaliser ses propres classeurs d'activités ou manuels scolaires.
Rédiger et mettre en page un texte long et créer un livre numérique.

Cadre de référence des compétences numériques		
Domaines	Compétences	Niveau de maîtrise
1. Information et données	1.2 Gérer des données	2 Sauvegarder des fichiers dans l'ordinateur utilisé, et dans un espace de stockage partagé et sécurisé, afin de pouvoir les réutiliser
	3.1. Développer des documents textuels	4 Concevoir, organiser et éditorialiser des contenus majoritairement textuels sur différents supports et dans différents formats Importer, éditer et modifier des contenus existants en y intégrant de nouveaux objets numériques
3. Création de contenus	3.2 Développer des documents multimédia	4 Acquérir, produire et modifier des objets multimédia. Traiter des images et des sons Réaliser des créations multimédia comportant des programmes de génération automatique (de texte, image, son...)
	5.2 Évoluer dans un environnement numérique	3 Personnaliser un environnement numérique Organiser ses contenus et ses ressources dans son environnement numérique
<p>Liens avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture :</p> <p>Savoir organiser des informations sous des formats appropriés (D. 2 – Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information)</p> <p>Utiliser de manière pertinente les technologies numériques pour produire soi-même des contenus (D. 2 – Les méthodes et outils pour apprendre)</p> <p>Utiliser de manière pertinente les technologies numériques pour produire soi-même des contenus (D. 2 – Les méthodes et outils pour apprendre)</p> <p>Développer une culture numérique (D. 2 – Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information) Mobiliser des connaissances sur les grandes caractéristiques des objets et systèmes techniques et des principales solutions technologiques (D. 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques)</p>		

Les outils iWork et leurs usages en classe

B2 Maîtriser les bases de Pages et Numbers

Description : Utiliser et faire utiliser par les élèves les principales applications natives de l'iPad (traitement de texte, tableur), avec remise de travaux dans une boîte de dépôt.		Logiciels utilisés : Pages Numbers	
Cadre de référence des compétences numériques			
Domaines	Compétences	Niveau de maîtrise	
1. Information et données	1.3. Traiter des données	2	Insérer, saisir, et trier des données dans un tableur pour les exploiter
3. Création de contenus	3.1. Développer des documents textuels	2	Utiliser les fonctions simples d'une application pour produire des contenus majoritairement textuels associés à une image, un son ou une vidéo
5. Environnement numérique	5.2. Évoluer dans un environnement numérique	2	Retrouver des ressources et des contenus dans un environnement numérique
Exemple de situation d'enseignement : Réaliser un poster didactique au design soigné pour faciliter la mémorisation d'une leçon. Réaliser un graphique à partir de données statistiques. Réalisation d'affiches de référence sur des notions ou des connaissances apprises.		Liens avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture : Savoir traiter les informations collectées (D. 2 – Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information) Mettre en relation les informations collectées pour construire ses connaissances (D. 2 – Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information) Utiliser de manière pertinente les technologies numériques pour produire soi-même des contenus (D. 2 – Les méthodes et outils pour apprendre)	
Développer une culture numérique (D. 2 – Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information) Mobiliser des connaissances sur les grandes caractéristiques des objets et systèmes techniques et des principales solutions technologiques (D. 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques)			

Les outils Microsoft Office 365 et leurs usages en classe

C1 Les applications Microsoft Office 365

Description : Utiliser et faire utiliser par les élèves les applications de la suite Office 365 (traitement de texte, tableur, diaporama).		Logiciels utilisés : Office 365 (Word, Excel, PowerPoint)	
Cadre de référence des compétences numériques			
Domaines	Compétences	Niveau de maîtrise	
1. Information et données	1.3 Traiter des données	Saisir, organiser, trier et filtrer des données dans une application	
		3 Appliquer une formule simple pour résoudre un problème	
3. Création de contenus	3.1 Développer des documents textuels	1 Utiliser les fonctions simples d'un traitement de texte	
	3.2 Développer des documents multimédia	2 Produire et enregistrer un document multimédia	
Exemple de situation d'enseignement : Maîtriser le traitement de texte. Réaliser un graphique à partir de données statistiques. Bases d'une présentation		Liens avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture : Savoir traiter les informations collectées (D. 2 – Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information) Mettre en relation les informations collectées pour construire ses connaissances (D. 2 – Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information) Utiliser de manière pertinente les technologies numériques pour produire soi-même des contenus (D. 2 – Les méthodes et outils pour apprendre) Utiliser de manière pertinente les technologies numériques pour produire soi-même des contenus (D. 2 – Les méthodes et outils pour apprendre)	

Animation et création d'un environnement numérique de travail

Q3 Animation et gestion de classe avec des outils numériques

Description :

Différenciation pédagogique, travail en îlot et animation du cours à partir du vidéoprojecteur.

Logiciels utilisés :

ITunes U
Livres
Notability
En classe

Exemple de situation d'enseignement :

Travailler en îlots bonifiés, mutualisation des productions des élèves grâce au vidéoprojecteur.

LES FORMATIONS DE PRISE EN MAIN TECHNIQUE DES OUTILS NUMÉRIQUES

G1

Jamf School

Description

Gestion et analyse du système d'info-gérance :
gérer les outils mis à disposition par votre établissement

Exemple de situation d'enseignement :
Effacer un device à distance

Logiciels utilisés :
plateforme de Gestion
MDM Jamf School

G2

MDM Jamf PRO

Description
Gestion et analyse du système
d'infogérance :
gérer les outils mis à disposition par votre
établissement

Logiciels utilisés :
plateforme de Gestion
MDM Jamf Pro

Exemple de situation d'enseignement :
Rajouter une application à distance sur
un appareil numérique

G3

MDM Mosyle

Description
Gestion et analyse du système
d'infogérance :
gérer les outils mis à disposition par votre
établissement

Logiciels utilisés :
plateforme de Gestion
Mosyle

Exemple de situation d'enseignement :
Enlever des restrictions utilisateurs

G4

Apple School Manager

Description

Gestion de la plateforme Apple School Manager :
gérer les outils mis à disposition par votre
établissement

Logiciels utilisés :
plateforme de Gestion
Apple School Manager

Exemple de situation d'enseignement :
mettre à jour les classes annuellement

G5

Administration des postes Mac Os

Description
Administrer les postes Mac Os (postes fixes) de
votre flotte

HUBiquiT(é)

coopérative . numérique

HUBiquiT(é)

coopérative . numérique

HUBiquiT(é)

coopérative . numérique

HubiquiT
11 Rue Jany - 31000 Toulouse
Téléphone: 06 30 04 22 47
Siret : 80971089000033 RCS TOULOUSE - Code APE 6202A - Forma juridique SARL Coopérative - Capital Social
400€

HUBiquiT(é)

coopérative . numérique

HubiquiT

11 Rue Jany - 31000 Toulouse

Téléphone: 06 30 04 22 47

Siret : 80971089000033 RCS TOULOUSE - Code APE 6202A - Forma juridique SARL Coopérative - Capital Social
400€

HUBiquiT(é)

coopérative . numérique

HubiquiT

11 Rue Jany - 31000 Toulouse

Téléphone: 06 30 04 22 47

Siret : 80971089000033 RCS TOULOUSE - Code APE 6202A - Forma juridique SARL Coopérative - Capital Social
400€